




**Силабус навчальної дисципліни
«Мовна культура дослідника»**

Спеціальність: 035 «Філологія»
Галузь знань: 03 «Гуманітарні науки»

Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий)
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна загальноуніверситетського вибору не фахового переліку
Курс	2 (другий)
Семестр	4 (четвертий)
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години	5 кредитів / 150 год
Мова викладання	Українська
Що буде вивчатися (предмет вивчення)	Предметом вивчення дисципліни є норми української мови в науковому мовленні, правила мовної організації наукових текстів різних жанрів, питання українського слово- і формовживання, творення й використання синтаксичних конструкцій у науковій комунікації, підготовки різножанрових текстів наукового стилю і публічної презентації наукових досліджень.
Чому це цікаво/треба вивчати (мета)	Метою навчальної дисципліни є сформувати мовну культуру дослідника, розвиток умінь створювати наукові тексти відповідно до норм української літературної мови та презентувати результати наукового дослідження в усній і письмовій формах
Чому можна навчитися (результати навчання)	<p>РН 1. Вільно презентувати та обговорювати результати досліджень, наукові та прикладні проблеми професійної (професійно-технічної), фахової передвищої освіти, а також – підготовки відповідних педагогічних кадрів для неї державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях українського та міжнародного рівня, брати участь у міжнародних проектах.</p> <p>РН 2. Формулювати та перевіряти гіпотези на основі системного наукового світогляду, загального культурного кругозору і демонструвати здатність знаходження оптимального рішення при обстоюванні власної наукової позиції із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.</p> <p>РН 6. Знаходити, обробляти та аналізувати інформацію щодо проблем професійної (професійно-технічної), фахової передвищої освіти, а також підготовки відповідних педагогічних кадрів для неї з різних джерел на основі сучасних технологій її пошуку.</p> <p>РН 11. Здатність вільно спілкуватись українською та іноземною мовами з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань з вітчизняними колегами та міжнародною науковою спільнотою.</p> <p>РН 12. Здатність застосовувати сучасні інноваційнокомунікаційні технології для наукової та професійної комунікації при обробці та аналізі результатів експериментальних досліджень та їх представленні.</p> <p>РН 13. Здатність організовувати творчу діяльність та процес проведення наукових досліджень з вітчизняними та зарубіжними</p>

	<p>колегами; критично сприймати та аналізувати чужі думки й ідеї, шукати власні шляхи вирішення проблеми та приймати обґрунтовані рішення при реалізації наукових проектів і програм в галузі освіти.</p>
<p>Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)</p>	<p>Загальні компетентності: ЗК 2. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК 3. Здатність генерувати нові ідеї на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК 4. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 5. Здатність діяти на основі системного наукового світогляду, професійної етики, загального культурного кругозору</p> <p>Спеціальні (фахові) компетентності: СК 1. Здатність визначати й розв’язувати задачі дослідницького характеру у сфері професійної (професійно-технічної), фахової передвищої освіти, а також – підготовки відповідних педагогічних кадрів для неї, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у цій сфері та дотичних до них міждисциплінарних напрямках. СК 5. Здатність започатковувати, планувати, реалізовувати та коригувати процес наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності. СК 9. Здатність обирати та застосовувати сучасні методи та інструменти досліджень, ресурси і технології для реалізації дослідницьких завдань та інноваційної діяльності.</p>
<p>Навчальна логістика</p>	<p>«Мовна культура дослідника» як теоретико-прикладна дисципліна. Наукова мовна культура як основа професійної діяльності дослідника. Мовні норми в науковій комунікації: орфоепічні, акцентуаційні, орфографічні, лексичні, словотвірні, морфологічні, синтаксичні. Композиція писемного наукового тексту. Культура наукового виступу. Наукова дискусія. Комп’ютерна презентація наукового виступу.</p>

	<p>Види занять: лекція, практичне. Форми навчання: очна, дистанційна.</p> <p>Методи навчання: загальнонаукові та спеціальні методи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: словесні методи навчання: лекція, бесіда, пояснення; 2) наочні методи навчання: ілюстрування, демонстрування; 3) практичні методи навчання: практична робота та дослідна робота; 4) методи стимулювання навчальної діяльності: методи навчальної дискусії, метод опори на життєвий досвід студентів; 5) метод контролю і самоконтролю у навчанні: метод усного, письмового, тестового контролів.
Пререквізити	Базові знання з дисциплін «Ділова українська мова», «Історія української державності та культури», «Філософія»
Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду НТБ НАУ	<p>Навчальна та наукова література:</p> <p>Ділова українська мова : навч. посіб. / автори : С.В. Литвинська, А.В. Сібрук, Г. І. Онуфрійчук, Х. М. Стецик. Київ: НАУ, 2021. 124 с. URL: https://er.nau.edu.ua/bitstream/NAU/54005/5/05_%d0%94%d0%a3%d0%9c_%d0%9f.pdf</p> <p>Наукові комунікації у фаховій діяльності: методичні рекомендації до самостійної роботи / уклад.: І.В.Бурлакова, У.П. Кошетар, Г.І.Земляна. Київ: НАУ, 2020. 92 с.</p> <p>Литвинська С., Сенчило Н., Сібрук А. Використання інформаційно-комунікаційних технологій у діяльності закладів вищої освіти України // Вища освіта в умовах пандемії: монографія / під заг. ред. Н.В.Ладогубець, А.М. Кокаревої. (Гуманітарний дискурс суспільства ризику). Київ: Талком, 2021. С. 73-88.</p> <p>Koshetar U., Lytvynska S., Senchylo-Tatlilioglu N., Sibruk A., Onufriychuk H. The Use of Information and Communication Technologies in the Activities of Higher Educational Institutions of Ukraine // DTTLS 2021, LNISO 56, 2022. pp. 86–94.</p> <p>Кошетар, У., Литвинська, С., Сібрук, А. Перспективи наукових комунікацій в контексті цивілізаційних викликів в ХХІ століття // Scientific Collection «InterConf+», (26(129), 2022. с. 106–118. https://doi.org/10.51582/interconf.19-20.10.2022.011</p>
Локація та матеріально-технічне забезпечення	Аудиторія теоретичного навчання, Проектор
Семестровий контроль, екзаменаційна методика	Модульна контрольна робота, залік
Кафедра	Кафедра української мови, історичних та соціоінформаційних комунікацій
Факультет	Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій
Викладач(и)	 <p>ПІБ викладача: Сібрук Анастасія Володимирівна Посада: в.о. завідувача кафедри Науковий ступінь: к.філол.н. Вчене звання: доцент Профайл викладача: https://scholar.google.com/citations?user=Mlv1B-wAAAAJ&hl=uk&oi=ao Тел.: 4067714</p>

		<p>E-mail: anastasiia.sibruk@npp.nau.edu.ua @npp.nau.edu.ua Робоче місце: 8.903</p>
		<p>ПІБ викладача: Стецьк Христіна Миколаївна Посада: доцент Науковий ступінь: к.філол.н. Вчене звання: доцент Профайл викладача: https://scholar.google.com/citations?user=Utg-HIYAAAAJ&hl=uk&oi=ao Тел.: 4067714 E-mail: khrystyna.stetsyk@npp.nau.edu.ua Робоче місце: 8.901</p>
<p>Оригінальність навчальної дисципліни</p>	<p>Авторський курс, викладання українською мовою.</p>	
<p>Лінк на дисципліну</p>	<p>oamb5xw</p>	